

## Przygotuj scenariusz zajęć

### 1. Uzupełnij na podstawie diagnozy lokalnej:

a) **WHO**/kto będzie brał udział w zajęciach -

Rodzice z dziećmi ( grupy 4 osobowe w tym jedna osoba pełnoletnia)

b) **WHAT FOR**/w jakim celu przeprowadzasz zajęcia –

-Przeczytanie książki „Dzieje Brześcia Kujawskiego”;

-Spędzanie wspólnego czasu (rodzice i dzieci);

-Integracja z innymi zawodnikami, spędzanie czasu na świeżym powietrzu.

- Poznanie historii miasta

c) **WHERE**/gdzie odbędą się zajęcia (np. w czytelni lub w sali komputerowej) –

**Zajęcia odbędą się na dworze- jest to gra plenerowa**

**WHEN**/kiedy (tutaj wpisz orientacyjny termin np. w tygodniu przed południem) –

**Sobota godz. 12**

### 2. PLANOWANIE –

**Główny CEL warsztatu:**

**Cele szczegółowe warsztatu:**

**Głównym celem gry miejskiej będzie integracja rodziny, zapoznanie się z innymi członkami grupy. Dosyć ważnym będzie też to, że po przeczytaniu książki będzie można poznać w rzeczywistości historię miasta.**

## 2. Wstępny schemat warsztatów

Postaraj się przestrzegać poniższych proporcji. Jeśli czas zajęć wynosi np. 90 minut, to wstęp powinien mieć około 10, część właściwa – 70, a zakończenie również 10 minut. Uzupełnij swój schemat (możesz zmienić czas trwania warsztatów):

Gra będzie trwała 2 godziny.

### 1. WSTĘP – 10% (15 minut)

METODY I MATERIAŁY:

PRZEBIEG:

- *np. powitanie*
- *poznanie się uczestników*
- *zabawa integracyjna*
- *zagajenie tematu*

Po przedstawieniu się i poznaniu grup, które będą brały udział w zabawie, nastąpi rozdanie materiałów niezbędnych do gry (kartka z mapą, kartka z pytaniami, długopis). Grupy nadają sobie nazwę drużyny.

Uczestnicy będą poproszeni, żeby podając nazwę podali owoc lub warzywo, które zaczyna się na tę samą literę, np. Drużyna Fifi – figa; Grupa Magdy – mango ; Team Piotra - pomidor

### 2. ROZWINIĘCIE – 80% (65minut)

METODY I MATERIAŁY:

PRZEBIEG:

- np. podział na grupy
- wyjaśnienie reguł i celów gry terenowej
- przebieg gry (do rozpisania później)

*Zabawa, którą planujemy zorganizować, znacząco będzie przypominała słynną grę w podchody. Jej założenia to przemieszczanie się z punktu A do punktu B itd., oraz odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie łamigłówek, a niekiedy wykonywanie zadań które w owych punktach zostaną umieszczone na trasie gry. Drużyny będą poruszać się zgodnie ze strzałkami, które będą narysowane kredą na chodniku, ulicy.*

*Grupy najczęściej czteroosobowe zostaną wyposażone w „niezbędnik gracza”, w jego skład wchodzi: kartka z mapką oraz kartka z zadaniami, długopis, notesik, plecak, soczek i batonik. Pytania oraz zadania będą związane z książką pt. „Dzieje Brześcia Kujawskiego”.*

*Pytań będzie 10 i będą rozmieszczone w charakterystycznych punktach na trasie np. przy bibliotece, przy pomniku Władysława Łokietka, na Urzędzie Miasta i Gminy (do wszystkich pytań będą prowadziły strzałki narysowane kredą na ulicy i chodnikach, oraz będą zaznaczone kropkami na mapie)*

*Kolejność odgadywania pytań i wykonywania zadań jest dowolna, ale chcąc osiągnąć dobry wynik, należy trzymać się kolejności z mapy.*

*Wygrywa drużyna, która jako pierwsza zakończy grę miejską z pełną listą odpowiedzi i dokładnie wykonanymi zadaniami.*

*Przykładowe pytania:*

- 1. Kraina geograficzna, na której położony jest Brześć Kujawski;*
- 2. Jak miał na imię książę Kujaw, który nadał Brześciowi prawa miejskie?;*
- 3. Jak nazywa się rzeka, która przepływa przez Brześć Kujawski?;*
- 4. Stał się nim Władysław Łokietek 20 stycznia 1320 roku;*
- 5. Jak miała na imię matka Władysława Łokietka.*

*Przykładowe zadania:*

- 1 . *Policz, ile ławek jest na jeziorem;*
- 2 . *Idź na dworzec i sprawdź o której godzinie odjeżdża najbliższy autobus do Włocławka;*
- 3 . *Zbierz 10 liści;*
- 4 . *Czyj pomnik znajduje się na skwerku?;*
- 5 . *Policz ile jest schodów w drodze na targowisko.*

### 3. ZAKOŃCZENIE – 10% (10minut)

**METODY I MATERIAŁY:**

**PRZEBIEG:**

- *np. podsumowanie gry*
- *zapowiedź drugiej części spotkania za tydzień*

Przewidziane są trzy miejsca główne. Nagrody rozdane będą, kiedy ostatni uczestnicy pojawią się na mecie.

Wszyscy zawodnicy byli zadowoleni, ponieważ była to inna forma spędzania czasu, która zaowocowała w poznanie dziejów naszego miasteczka.

Dla uczestników „ Gry miejskiej” polecam przeczytanie książki

„ Dzieje Brześcia Kujawskiego i Ziemi Brzeskiej” oraz „ Legenda o Brześciu Kujawskim”

Obie te książki są dostępne u nas w bibliotece

<http://www.biblioteka.brzesckujawski.pl/>